

Задача 2.

- 6) когда зп \neq чп \rightarrow ~~05~~ 45

Задание 3

- 1) Серебро - 2 / 140

Слов: Бого род

Багато з 4

~~Эйнштейний~~ (Es), Менделеевский (Md), Нобелий (No)
Лантанидий (Lu), Берклиевский (Bk), "Юридический" (Lr), Берклиевский (Bk),
Гадолиний (Gd), Прометий (Pr), Празеодимий (P), Протактиний (Pa)
26 2 2 2

Дарганов и б.

$0 \cdot 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 11$

Neogen (Nd).
Pleistocene (Fm)
25

125

Задание 1.

Чтобы разделить смесь из мела, парафина и поваренной соли нужно:

- 1) Сначала заливаем эту смесь дистиллированной водой (когда парафин вытает наверх, и нужно будет его собрать) 1 вещество мы уже отделили.
- 2) Оставшийся раствор из мела, соли и воды мы перемешиваем в химическом стакане через фильтровальную бумагу. Мел останется оседая осадок (мел) от воды. 2-ое вещество отделили.
- 3)

1	2
10	5+5

Задание 2.

200

Смесь -

Примеры природных смесей: разных органических соединений - кровь, воздух,

Задание 1

Чтобы разделить смесь из мела, парафина и поваренной соли нужно:

- 1) Залить в эту смесь дистиллированную воду,

Смотреть на обороте.

тогда парадигм вливает поочередно и нужно будет его собрать. (1-ое вещество отделили). 2,5

2) Оставшийся раствор из мела, соли и воды переливаем в химический стакан, через воронку с фильтровальной бумагой. Таким образом мы отделили осадок мела от воды; используя ~~(2-ое вещество отделили)~~ стеклянную палочку для перемешивания. (2-ое вещество отделили). 2,5

3) Разогреваем лабораторную плитку, а пока она греется переливаем смесь из химического стакана на фарфоровую чашку. 2,5

4) Фарфоровую чашку ставим на плитку и выпариваем воду; соль остаётся. Мы собираем соль помочая себе стеклянной палочкой. (3-е вещество отделили). 2,5

5) Убираем оборудование.

Задание 12.

105

Смесь - это вещество, состоящая из двух и более веществ. (компонентов смеси) Смесь создаётся путём смешивания разных веществ. 50

Примеры природных смесей ¹различного ¹состояния: ¹воздух, ¹кровь, ¹гипофиз, ¹минеральная вода, молоко, ¹радионуклидная вода, ¹мел.

50